

L'enfant de deux ans et demi... à quatre ans

Connaitre et respecter les caractéristiques des tout-petits

Développement psychomoteur

L'enfant...

- Grimpe, escalade, déménagement, transporte, lance une balle sans viser, rattrape à deux mains, saute des obstacles à pieds joints, roule en vélo à 3 roues
- Est sensible au rythme
- Explore des objets avec intention
- Coordonne petit à petit ses actions et ses intentions
- Ne mesure pas bien le danger



Développement corporel

L'enfant...

Physiologique

- Découvre son corps
- Accède progressivement à la propreté
- Découvre avec tous ses sens
- Alterne des temps courts d'activité et de repos

Moteur

- Coordonne de mieux en mieux ses mouvements mais a parfois des gestes débridés
- Se déplace à reculons, latéralement, sur les talons, les pointes...
- Maîtrise progressivement son équilibre, peut se tenir un moment sur un pied, sautille

Développement social et affectif

L'enfant...

- Veut "faire tout seul"
- Affirme son instinct de puissance
- Manifeste des comportements de leader, dominant, dominé...
- Reste en état de dépendance affective vis-à-vis de l'adulte, cherche à se rassurer avec ses objets personnels (doudou, sucette...)
- Est capable d'émotions violentes et extrêmes
- Joue tantôt à côté des autres tantôt avec les autres
- Recherche l'attention, l'approbation et l'harmonie dans ses relations avec les autres
- Change rapidement d'intérêt
- Prend conscience d'appartenir à un sexe déterminé

Développement des langages

L'enfant...

Non-verbal

- Utilise des gestes ou des postures
- Manifeste des comportements sociaux non verbaux de lien, d'apaisement, de menace ou d'agression : caresses, baisers, morsures, griffures...
- Exprime ses ressentis par le corps, le dessin, le mime, la voix, les intonations, les gestes, la musique, le rythme

Verbal

- Aime le contact verbal et le suscite
- Joue avec la voix, les sons, les mots
- Imité les expressions des adultes
- Pose des questions
- Est sensible aux histoires courtes, racontées ou lues
- Parle dans l'action



Développement intellectuel

L'enfant...

- Est curieux de tout, questionneur, vite distrait
- Vit dans le moment présent : "moi, ici, maintenant"
- Imité, reproduit, répète
- Joue à faire semblant
- Combine, sépare, met ensemble, remplit, vide, classe, trie
- Prend plaisir à laisser des traces et ses empreintes
- Se centre sur les détails
- S'intéresse aux êtres vivants
- Confond son point de vue avec celui des autres
- Trace des griffonnages et leur donne un sens, une intention

Observer pour connaître et pour aider à grandir

