

# BIENVENUE AU DEUXIÈME DEGRÉ



Nom & Prénom :

Classe :

*Edition 2022*

*Edité par les centres PMS  
libres à Woluwe*



## MON ORIENTATION? EN RÉFLEXION!

Depuis ton plus jeune âge, tu as eu des **rêves**, tu as vécu 1001 **expériences** positives ou négatives, des réussites ou des échecs, à l'école ou ailleurs.

De tout cela, tu as appris des choses sur toi.

Aujourd'hui, tu es amené à réfléchir à un **choix** d'orientation.

A travers ce carnet, nous te proposons un temps d'arrêt pour, d'une part, t'aider à mieux te connaître, te situer et ouvrir "le champs des possible" et, d'autre part, t'informer sur l'organisation du deuxième degré.

## MES QUALITÉS

Comment te perçois-tu ?

Parmi les qualités ci-dessous, surligne en fluo toutes tes qualités.



Parmi les qualités choisies ci-dessus, quelles sont les 2 qui te tiennent le plus à cœur ?

Illustre chacune d'elle par un exemple.

- **Qualité :**  
Exemple :

- **Qualité :**  
Exemple :

## MES TALENTS

Dans la liste ci-dessous, surligne les talents ou forces qui te correspondent.

### Je me sens doué...

... pour travailler avec mes mains, pour fabriquer des objets

... pour comprendre comment les choses fonctionnent

... pour faire des recherches et trouver de l'information

... pour analyser et comprendre des problèmes

... dans les activités physiques

... pour comprendre et parler une autre langue

... dans un domaine artistique

... pour écouter les autres, les soutenir, les aider

... pour mener des projets à terme

... pour imaginer des histoires

... pour argumenter et défendre un point de vue

... pour communiquer et m'exprimer

... pour prendre des notes et faire des résumés

... pour organiser une sortie, une activité

Autre :...

Parmi les talents ou forces que tu as surlignés, choisis-en 2 qui te ressemblent le plus. Dans quelles circonstances as-tu découvert ces talents ?

#### - Talent ou force :

Exemple :

## MES VALEURS

Une valeur est « *ce qui est posé comme vrai, beau, bien d'un point de vue personnel ou selon les critères d'une société et qui est donné comme idéal à atteindre, comme quelque chose à défendre* » (Dictionnaire Larousse 2015).

Chacun porte en soi des valeurs, transmises par sa famille, l'école, la société.

Toutes les valeurs sont positives ! Une valeur n'est pas une émotion, ni une qualité, ni un fait.

Voici une liste de valeurs.

Sélectionne les 5 valeurs les plus importantes à tes yeux et classe les en leur donnant une cote de 1 à 5 (1 étant la plus importante).

<b>Le respect de soi</b>	La générosité	<i>La réussite</i>	
Le respect des autres	<i>La créativité</i>	L'honnêteté	Le bien-être
<b>L'argent</b>	L'admiration des autres	<b>Le pouvoir</b>	
<i>La coopération</i>	La liberté	Le plaisir	
<i>La forme physique</i>	L'obéissance	<b>La ténacité</b>	
Le dépassement de soi	<i>L'amitié</i>	La franchise	
La solidarité	La morale	L'indépendance	
<i>Le professionnalisme</i>	L'égalité	L'ambition	
La loyauté	La justice	<i>L'individualisme</i>	
<b>La tolérance</b>	<i>La célébrité</i>	Le travail	
L'aide aux autres	...	...	

Les pages précédentes t'ont amené à réfléchir sur toi, sur ce que tu es, ce que tu aimes.

▲ **Selon toi, tes parents** te décrivent comme quelqu'un de

-

-

-

-

▲ Tes parents te disent souvent que tu pourrais devenir ...

▲ **D'autres** te disent qu'ils te verraient bien ....

Pose-leur ces questions. 😊

Leurs réponses correspondent-elles à la réflexion que tu as menée ?

**D'où viens-tu ? Connais-tu les métiers de ta famille ?**

Remplis l'arbre généalogique à la page suivante.



## TES PARENTS ET TOI

Propose à tes parents de compléter ce questionnaire, sans avoir pris connaissance de tes propres réponses.

Une fois ceci réalisé, discutez de vos réponses ensemble.

▲ Quelles sont les grandes **qualités** de votre enfant ?

- Illustrez-en une par un exemple de la vie quotidienne :

▲ Quels sont ses **talents** ?

- Illustrez-en un par un exemple de la vie quotidienne :

▲ A l'école, quelles **matières** préfère-t-il ?

▲ Avez-vous déjà discuté de l'**orientation** pour l'année prochaine avec votre enfant ?

OUI

NON

▲ Vers quelle **section** et/ou filière voulez-vous orienter votre enfant ? Pourquoi ? Est-ce que ce choix correspond au choix de votre enfant ?

## DES RÊVES, DES MÉTIERS,...

On a déjà tous rêvé de métiers... changeant en fonction des âges, des expériences de la vie...

▲ Et toi, quels sont les **métiers** auxquels tu as déjà pensé ?

A ..... ans : .....

A ..... ans : .....

A ..... ans : .....



On a ouvert un nouvel hôpital dans ton quartier.

Quels sont, selon toi, les différents **métiers** qui sont intervenus...

- de sa création ?...

- ... à son fonctionnement ?

Tu t'aperçois que dans notre société, il existe une multitude de métiers. Parmi les métiers cités, choisis-en 2 qui pourraient t'intéresser.

<b>Métier</b>	Cite 3 <b>compétences/qualités</b> nécessaires à ce métier.	Quels sont les <b>parcours scolaires possibles</b> pour y arriver (filiales, options en secondaire, études supérieures,...) ?

▲ Et si tu devais choisir **un métier aujourd'hui**, ce serait :

.....

## BIENVENUE AU DEUXIÈME DEGRÉ

Tu achèves ton premier degré. A l'issue de cette année, tu pourras choisir entre plusieurs possibilités d'orientation d'études. Le deuxième degré de l'enseignement secondaire s'appelle en effet : **degré d'orientation**.

Ce deuxième degré se divise en deux sections qui proposent deux formes d'enseignement :

- La section de transition :
  - o Transition Générale
  - o Transition Technique
  
- La section de qualification :
  - o Qualification Technique
  - o Qualification Professionnelle

Quelle que soit la forme d'enseignement que tu choisis, tu bénéficieras de :

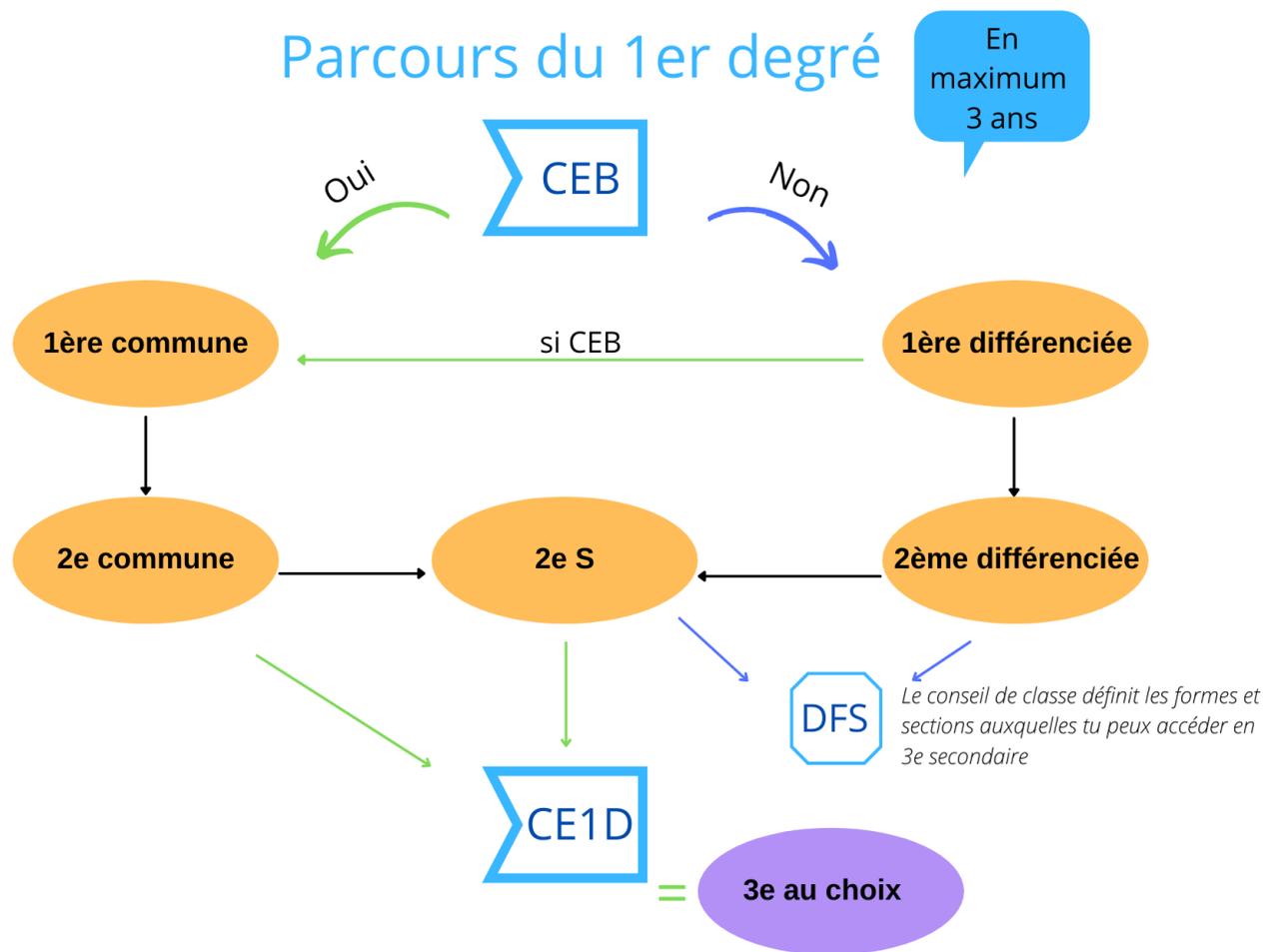
- Cours de **formation commune**, c'est-à-dire les cours généraux comme le français, les mathématiques, ...
  
- Cours à options.

Ce carnet a été conçu pour apporter des informations et une vision sur la façon dont s'organise l'enseignement au deuxième degré.

Ainsi, tu trouveras dans un premier temps une description des sections et des formes avec la répartition de la formation commune et des options.

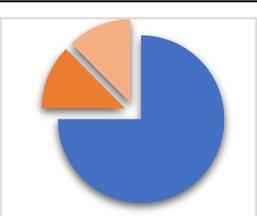
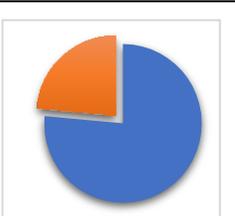
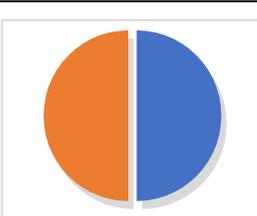
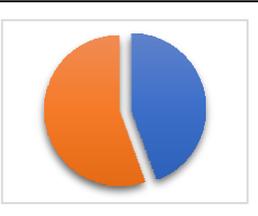
Ensuite, on prendra une loupe et on ira voir de façon plus précise quels choix sont possibles en termes d'options dans chacune des formes d'enseignement.

# 1. LA STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT SCONDAIRE



DFS = Définition des Formes et des Sections

## Structure et organisation du 2<sup>ème</sup> et du 3<sup>ème</sup> degrés de l'enseignement

	LA SECTION DE TRANSITION		LA SECTION DE QUALIFICATION	
	Transition Générale	Transition Technique	Qualification Technique	Qualification Professionnelle
				
	2 options simples de 4h	1 option groupée de ±8h (de 7 à 11 périodes)	Maximum 18 périodes de formation commune et maximum 18 périodes d'options groupées	16 périodes de formation commune et maximum 20 périodes d'options groupées
Diplôme(s) délivré(s) : 6 <sup>ème</sup>	CESS		CESS + CQ 6	CQ 6
7 <sup>ème</sup> (facultative)			(CQ 7)	CESS + CQ 7
Quand j'ai obtenu mon diplôme et/ou certificat, qu'est-ce qui est possible ?	Enseignement supérieur		Enseignement supérieur et/ou Vie professionnelle	Vie professionnelle et/ou Enseignement supérieur (si 7P)

## 2 LA SECTION DE TRANSITION

### 2.1 LA TRANSITION GÉNÉRALE (GT)



#### Objectif

La formation commune, essentiellement théorique, occupe une place prioritaire dans l'horaire.

L'objectif principal est de te préparer à poursuivre des études supérieures grâce au CESS délivré en fin de 6<sup>ème</sup> secondaire.



#### Organisation : la formation commune et le choix de deux options simples

##### ❖ LA FORMATION COMMUNE AU 2<sup>ÈME</sup> DEGRÉ (GT)

Cours	Nombres de périodes par semaine
Religion	2
Français	5
Formation scientifique	3/5
Langue moderne	4
Mathématique	5
Éducation physique	2
Formation historique et géographique	4

##### ❖ LES OPTIONS SIMPLES (GT)

Généralement, tu peux choisir 2 options simples de +- 4h chacune. Ce qui te fait, au total, +-8h de cours d'option.

Cours d'options possibles	Nombre de périodes par semaine
LM2 : Anglais (par exemple)	4
Sciences économiques	4
Latin	4
Grec	4
Éducation physique	4
Éducation artistique	4
Éducation technique et technologique	4
Sciences sociales	4

## 2.2 LA SECTION TRANSITION TECHNIQUE (TT)



### Objectif

La formation commune, essentiellement théorique, occupe une place prioritaire dans l'horaire.

L'objectif principal est de te préparer à poursuivre des études supérieures grâce au CESS délivré en fin de 6<sup>ème</sup> secondaire.



### Organisation : la formation commune et le choix d'une option groupée

#### ❖ LA FORMATION COMMUNE AU 2<sup>ÈME</sup> DEGRÉ (TT)

Cours	Nombre de périodes par semaine
Français	5
Éducation scientifique	3/5
Langue moderne I	4
Mathématique	5
Éducation physique	2
Formation historique	2
Formation géographique	2

#### ❖ LES OPTIONS GROUPEES (TT)

En transition technique, tu dois choisir une option groupée. Elle peut aller de 7 à 11 périodes par semaine.

En transition technique, il existe 8 secteurs différents : **Agronomie, Arts Appliqués, Bois-construction, Economie, Industrie, Sciences appliquées, Services aux personnes et Beaux-Arts.**

À titre indicatif, dans ce carnet, tu trouveras, pour chaque secteur, une liste d'options groupées possibles pour les années du deuxième degré (3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>)

LES OPTIONS GROUPÉES (TT)

SECTEURS	Options	Exemples de cours	Nombre de périodes par semaine
AGRONOMIE	Sciences agronomiques	Agronomie	5
		Sciences appliquées	2
ARTS APPLIQUES	Arts	Dessin, recherche et projets	4
		Education musicale	1
		Histoire de l'art-analyse esthétique	2
	Arts graphiques	Techniques	0 ou 1
		Conception graphique	6
		Histoire de l'art-analyse esthétique	1
Audio-visuel	Technologies	0 ou 1	
	Histoire de l'art	1	
	Dessin décoratif	2	
	Technologie	2	
BOIS-CONSTRUCTION	Construction et travaux publics	Présentation assistée par ordinateur	1
		Technologie et laboratoire	3
		Technologie	2
		Statique	1 ou 2
ECONOMIE	Sciences économiques appliqués	Dessin technique	4
		Sciences économiques	3 ou 4
INDUSTRIE	Scientifique industrielle électromécanique	Comptabilité et informatique de gestion	3 ou 4
		Électricité	2
		Mécanique	2
	Électronique informatique	Laboratoire de techniques industrielles	3 ou 4
		Électricité électronique et laboratoire	4 ou 5
		Mécanique	1
SCIENCES APPLIQUEES	Biotechnique	Informatique et laboratoire	2 ou 3
		Dessin technique et schémas	2
	Informatique	Biologie appliquées	3 ou 4
		Technologie	3 ou 4
	Sciences appliquées	Informatique	3 ou 4
		Exploitation de logiciels informatiques	3 ou 4
SERVICE AUX PERSONNES	Éducation physique	Biologie appliquée	2 ou 3
		Physique appliquée	2 ou 3
	Sciences sociales ou éducatives	Chimie appliquée	2 ou 3
		Éducation physique	7 ou 8
		Biologie humaine	1 ou 2
		Initiation à la psychologie et à la vie sociale	2
Sport-études	Expression orale	1 ou 2	
	Expression plastique	0 ou 1	
BEAUX-ARTS	Humanités Artistiques	Expression musicale	0 ou 1
		Expression corporelle	1
		Danse	7 à 8
		Transdisciplinaire	7 à 8
		Musique	7 à 8
		Théâtre et Arts de la Parole	7 à 8

### 3. SECTION DE QUALIFICATION



#### LA CERTIFICATION PAR UNITES D'ACQUIS D'APPRENTISSAGE (CPU)

Dans la section de Qualification, il existe un dispositif qui s'appelle la **Certification par Unités d'Acquis d'Apprentissage**. Il s'organise sur un continuum de 3 années => 4-5-6<sup>ème</sup> année. La particularité de ce dispositif est le découpage de la matière, du métier, en **Unités d'Acquis d'Apprentissage** (UAA).

Concrètement, cela veut dire que tes cours de formation commune et des cours d'options sont divisés en UAA. Ces UAA sont travaillées un certain nombre de périodes et, ensuite, elles seront validées lors d'une épreuve de qualification. L'obtention du Certificat de Qualification (CQ) sera le résultat de l'ensemble des UAA validées.

Le choix de ton orientation est très important. En effet, si tu choisis une option qui s'organise en CPU, cela t'engage pour trois années. Il est possible de changer en fin de 4<sup>ème</sup> à la suite d'un conseil de réorientation qui doit s'organiser au mois de février.

Dans les listes d'options que tu trouveras dans ce carnet, certaines options n'existent qu'en 3<sup>ème</sup> et la suite est organisée en CPU. Nous l'avons précisé à chaque fois.



Informations utiles

<https://monecolemonmetier.cfwb.be/professionnels/cpu-certification-par-unites/>

#### 3.1 QUALIFICATION TECHNIQUE (TQ)



##### Objectif

La formation commune occupe encore une place importante dans l'horaire. Elle poursuit un double objectif :

- Préparer à l'enseignement supérieur. Tu recevras à l'issue de ta sixième année dans la section ton Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (CESS)
- Préparer à exercer un métier à l'issue de l'enseignement secondaire. Tu recevras après la réussite de ta sixième un «*Certificat de Qualification*» (CQ).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Certaines options ne délivrent pas de certificat de qualification (CQ) au terme de la 6<sup>ème</sup> année et certaines options délivrent un certificat de qualification (CQ) au terme d'une 7<sup>ème</sup> année qualifiante. Tu devras y être attentif lors de ton passage au 3<sup>ème</sup> degré.



## Organisation : la formation commune et le choix d'une option groupée

### ❖ LA FORMATION COMMUNE AU 2ÈME DEGRÉ (TQ)

Cours	Nombre de périodes par semaine
Religion	2
Français	4
Formation scientifique	2
Langue moderne I	3 ou 4
Mathématique	2 ou 4
Éducation physique	2
Formation historique et géographique	2

### ❖ LES OPTIONS GROUPÉES (TQ)

En qualification technique, tu dois choisir une option groupée. Elle représente minimum 16 périodes (18 maximum) par semaine.

Dans cette section, il existe 9 secteurs différents : **Agronomie, Arts Appliqués, Habillement et textile, Bois-construction, Economie, Hôtellerie-alimentation, Industrie, Sciences appliquées et Services aux personnes.**

À titre indicatif, dans ce carnet, tu trouveras, pour chaque secteur, une liste d'options groupées possibles<sup>2</sup> pour les années du deuxième degré (3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>).

---

<sup>2</sup> La liste n'est pas exhaustive.

## LES OPTIONS GROUPÉES (TQ)

SECTEURS	Options	Exemples de cours	Nombre de périodes par semaine
AGRONOMIE	Agriculture	Chimie appliquée Biologie animale et végétale Agriculture Technologie agricole Productions végétales Productions animales T.P. agriculture	1 4 ou 2 2 ou 5 2 ou 3 0 ou 2 0 ou 2 6
	Agronomie	Agronomie Economie rurale Génie rural Sciences agronomiques Travaux pratiques	4 2 2 2 ou 4 4
	Horticulture	Chimie appliquée Biologie appliquée Horticulture générale Technologie horticole Production de plantes ligneuses Production de plantes herbacées Travaux pratiques : Plantes ligneuses Travaux pratiques : Plantes herbacées Travaux pratiques : Outillages et machines horticoles	1 2 ou 3 0 ou 5 2 0 ou 2 0 ou 2 0 ou 2 3 ou 4 0 ou 2
ARTS APPLIQUES	Techniques artistiques	Dessin d'analyse-Création artistique Histoire de l'art-analyse esthétique Cours au choix de l'établissement Laboratoire de photographie Education plastique	8 ou 10 2 4 ou 6 0, 2, 4 ou 5 0, 2, 4 ou 6
BOIS-CONSTRUCTION	Construction	Dessin technique Technologie de la construction Travaux pratiques	3 ou 4 3 ou 4 10 + (4 périodes obligatoires de Mathématiques dans la formation commune)
	Industrie du bois	Dessin technique Mécanique-électricité Technologie Travaux pratiques	4 1 3 10 + (4 périodes obligatoires de Mathématiques dans la formation commune)

## LES OPTIONS GROUPÉES (TQ)

ECONOMIE	Gestion	Economie de l'entreprise	3 ou 4
		Technique d'accueil, d'organisation et secrétariat	2 ou 3
		Bureautique	4
		Langue moderne I	0 ou 2
		Langue moderne II	3 ou 4
		Au choix de l'établissement : Economie de l'entreprise ou Etude touristique du milieu	3 ou 4
	Secrétariat - Tourisme	Technique d'accueil, d'organisation et secrétariat	2 ou 3
		Bureautique	4
		Langue moderne II	3 ou 4 (+ 4 périodes obligatoires de Langue moderne la dans la formation commune)
INDUSTRIE	Electromécanique	électricité	3 ou 4
		mécanique	3 ou 4
		T.P. mécanique	0 à 4
		T.P. électromécanique	0 à 4 ( 4 périodes obligatoires de Mathématiques dans la formation commune)
	Mécanique automobile (3TQ)	Electricité automobile	3 ou 4
		Mécanique appliquée à l'automobile	3 ou 4
		Travaux pratiques	8 ( + 4 périodes obligatoires de Mathématiques dans la formation commune)
	Mécanique Polyvalente automobile (4TQ) (CPU)	Traitement de problèmes techniques	6 à 8
	Travaux pratiques	8 à 10	
Technique en systèmes d'usinage (CPU)	Mécanique	6 à 8	
	T.P. Mécanique	8 à 10	
Industrie graphique	Dessin technique	3 ou 4	
	Technologie appliquée	2 à 6	
Micro-technique	T,P	6 à 8	
	Laboratoire d'électricité	2 ou 3	
	Laboratoire de mécanique	2	
	Sciences appliquées	2	
	Dessin technique	2	
	Technologie	0 à 2	
	Travaux pratiques	6 ou 7 (4 périodes obligatoires de Mathématiques dans la formation commune)	
Hôtellerie – alimentation	Restauration	T.P. Art culinaire	5 ou 6
		Technologie de la cuisine	2
		Technologie salle	2
		œnologie et réception	2
		T.P. Salle	4 ou 5
		Langue moderne	0 à 2
Habillement - Textile	Mode et habillement	Technologie de l'habillement	4 ou 5
		Coupe et couture	8 à 10
		Dessin de mode	1

## LES OPTIONS GROUPÉES (TQ)

SCIENCES APPLIQUEES	Techniques sciences	biologie appliquée	3 ou 4
		physique appliquée	3 ou 4
		chimie appliquée	3 ou 4
		Pour chaque cours sont comprises au minimum deux heures de laboratoire + 4 périodes obligatoires de Mathématiques mais pas de formation scientifique dans la formation commune.	
SERVICES AUX PERSONNES	Techniques sociales et d'Animation	Français – Communication	7 ou 8
		Expression plastique	1 ou 2
		Expression musicale	2
		Expression corporelle	1 ou 2
		Expression orale	0 ou 1
		Initiation à la vie professionnelle et sociale	0 ou 1
		Alimentation et hygiène de vie	1
		Au choix :	4 ou 6 au total
		Art culinaire	0 ou 2
		Enquêtes, Visites-Séminaires	0 ou 2
Traitement de texte	0 ou 2		
Education physique mixte	0 ou 2 / 4 ou 6		
Bio-esthétique	Sciences appliquées	2 ou 3	
	Education à la santé	2	
	Education plastique	2	
	Français-communication	2	
	Au choix : T,P Coiffure ou Esthétique	1	
Au choix : Coiffure ou Esthétique	5 ou 6		
Esthéticien (CPU)	Français-communication	1	
	Education plastique	1	
	Sciences appliquées	2	
	Technologie	2	
	Travaux pratiques	8 à 10	

### 3.1 QUALIFICATION PROFESSIONNELLE (P)



#### Objectif

La formation pratique est très importante et donc, la spécialisation très marquée. La formation commune est alors adaptée à l'option. Elle a surtout pour objectif de te préparer à exercer un métier à l'issue de l'enseignement secondaire.



#### Organisation : la formation commune et le choix d'une option groupée

##### ❖ LA FORMATION COMMUNE AU 2ÈME DEGRÉ (P)

Cours	Nombre de périodes par semaine
Religion	2
Français	4
Formation scientifique	2
Langue moderne I	3 ou 4
Mathématique	2 ou 4
Éducation physique	2
Formation historique et géographique	2

##### ❖ OPTIONS GROUPEES

En qualification professionnelle, tu dois choisir une option groupée. Elle représente minimum 18 (20 maximum) périodes par semaine.

Dans cette section, il existe 9 secteurs différents : **Agronomie, Arts Appliqués, Habillement et textile, Bois-construction, Economie, Hôtellerie-alimentation, Industrie, Sciences appliquées et Services aux personnes.**

À titre indicatif, dans ce carnet, tu trouveras, pour chaque secteur, une liste d'options groupées possibles<sup>3</sup> pour les années du deuxième degré (3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>).

<sup>3</sup> La liste n'est pas exhaustive.

## LES OPTIONS GROUPÉES (P)

SECTEURS	Options	Exemples de cours	Nombre de périodes par semaine	
AGRONOMIE	Agriculture et maintenance du matériel (3P)	Equipement agricole Phytotechnie T.P. Zootechnie	2 4 8 4	
	Agent agricole Polyvalent (4P) (CPU)	Equipement agricole Phytotechnie Zootechnie Travaux pratiques	2 3 ou 4 3 ou 4 8	
	Horticulture et maintenance du matériel	Equipement horticole Horticulture Travaux pratiques	2 6 à 8 8 (+ 2 périodes obligatoires de Langue moderne I dans la formation commune.)	
	Equitation	Elevage Science équestre sellerie-maréchalerie TP élevage TP équitation	2 1 1 5 8	
ARTS APPLIQUES	Arts appliqués	Dessin d'analyse-Création artistique Histoire de l'art-analyse esthétique Education plastique	10 à 13 2 ou 3 4	
	Gravure-Bijouterie	Dessin technique Traitement de problèmes techniques Travaux pratiques	2 à 4 12 à 16 2	
BOIS-CONSTRUCTION	Bois (3P)	Bois T.P. Bois	2 à 4 14 à 16	
	Menuisier d'intérieur et d'extérieur (4P) (CPU)	Bois T.P. Bois	4 à 6 12 à 16	
	Construction - Gros œuvre (3P)	Construction T.P. Construction	4 à 6 12 à 16	
	Maçon (4P) (CPU)	Construction T.P. Construction	4 à 6 12 à 16	
	Equipement du bâtiment (3P)	Activités au choix de l'établissement	Sanitaire Zinguerie Carrelage Peinture Plafonnage	Au total : 4 à 6 périodes 0, 2 ou 3 0, 2 ou 3 0, 2 ou 3 0, 2 ou 3 0, 2 ou 3
		T.P. au choix de l'établissement	Sanitaire Zinguerie Carrelage Peinture Plafonnage	Au total : 12 à 16 périodes 0 ou 6 à 8 0 ou 6 à 8 0 ou 6 à 8 0 ou 6 à 8 0 ou 6 à 8

## LES OPTIONS GROUPÉES (P)

<i>BOIS-CONSTRUCTION</i>	Monteur en sanitaire et chauffage (CPU)	Sanitaire	4 à 6
		T.P. Sanitaire	12 à 16
	Carreleur-Chapiste (CPU)	Carrelage	4 à 6
		T.P. Carrelage	12 à 16
	Peintre-Décorateur (CPU)	Peinture	4 à 6
T.P. Peinture		12 à 16	
Plafonneur-Cimentier (CPU)	Plafonnage	4 à 6	
	T.P. Plafonnage	12 à 16	
Couvreur-Etancheur (CPU)	Cours technique	4 à 6	
	Travaux pratiques	12 à 16	
<i>ECONOMIE</i>	Travaux de bureau	Techniques d'accueil	3 ou 4
		Techniques du secrétariat	3 ou 4
Economie de l'entreprise		3 ou 4	
Informatique appliquée		5 ou 6	
Langue moderne		0 ou 2	
Vente	Vente	4	
	Economie de l'entreprise	3 ou 4	
	Informatique appliquée	3 ou 4	
	Langue moderne	4	
<i>INDUSTRIE</i>	Electricité (3P)	Etalage - Promotion des marchandises	0 ou 2
		électricité	2
		Dessin technique	2
		Technologie	2 à 4
	Installateur électricien (4P)	Travaux pratiques	10 à 12
		Technologie	4 à 6
	Electroménager et matériel de bureau	Tavaux pratiques	10 à 12
		Dessin technique	2
		Laboratoire d'électricité	2
		Laboratoire de mécanique	2
Horlogerie	Traitement de problèmes techniques	2	
	Travaux pratiques	8 à 12	
	Dessin technique	2	
	Laboratoire d'électricité	2	
	Laboratoire de mécanique	2	
Imprimerie	Traitement de problèmes techniques	2	
	Travaux pratiques	8 à 12	
	Dessin technique	2	
Armurie Ecole Léon Mignon (Liège)	Dessin technique	2	
	Technologie appliquée	4 à 6	
	T.P.	10 à 14	
	Dessin Technique	3	
	Mécanique	1	
	Technologie	2	
	TP Armurerie & TP Mécanique	12 & 2	

**LES OPTIONS GROUPÉES (P)**

<i>INDUSTRIE</i>	Mécanique de garage (3P)	Mécanique automobile Electricité Dessin technique – Lecture de plans Technologie C.U.M Travaux pratiques : Garage Travaux pratiques : Carrosserie – Tôlerie – Peinture	2 2 2 3 7 6
	Mécanique polyvalente	Dessin technique Cours au choix : technologie du soudage technologie de l'usinage technologie du garage TP au choix : T.P. ajustage-montage T. P. soudage T.P. usinage T.P. garage	2 ou 4 4 à 6 périodes au total 0 ou 2 0 ou 2 0 ou 2 8 à 12 périodes au total 0 ou 2 0, 4 ou 8 0, 4 ou 8 0, 4, 6 ou 8
	Mécanicien d'entretien automobile (4P) (CPU)	Technologie du garage T.P. Garage	4 à 6 10 à 12
<i>HÔTELLERIE - ALIMENTATION</i>	Boucherie-Charcuterie	Hygiène et sécurité du travail – Législation T.P. Boucherie-Charcuterie Technologie	1 ou 2 13 à 16 2
	Boulangerie-Pâtisserie	Hygiène et sécurité du travail – Législation T.P. Boulangerie-Pâtisserie Technologie	1 ou 2 13 à 16 2
	Cuisine et salle (3P)	T.P. Art culinaire T.P. Salle Technologie de la cuisine Technologie de la salle Langue moderne	7 à 9 5 à 7 2 2 0 ou 2
	Restaurateur (4P) (CPU)	Technologie de la cuisine Technologie de la salle T.P. Art culinaire T.P. Salle Langue moderne	2 2 5 à 7 5 à 7 2
<i>HABILLEMENT - TEXTILE</i>	Confection	Technologie de l'habillement Coupe et couture	2 à 4 14 à 16
<i>SERVICES AUX PERSONNES</i>	Coiffure (CPU)	Education plastique Expression – Communication Technologie Coiffure Sciences appliquées (4P) Travaux pratiques	2 0 à 2 2 2 12 à 14
	Services sociaux	Education à la santé Français-Expression orale Expression plastique Expression corporelle Formation à la vie quotidienne Education aux T.I.C. Enquêtes-Visites-Séminaires Alimentation et hygiène de vie	3 0 ou 2 / 2(4P) 2 / 0 ou 2 (4P) 2 / 0 ou 2 (4P) 6 2 / 0 ou 2 (4P) 2 ou 3 2
	Soins de beauté	Anatomie et Physiologie Education artistique Hygiène professionnelle esthétique et état de santé	2 2 1 1

## 4. PERSPECTIVES D'OPTIONS AU TROISIÈME DEGRÉ

### 4.1 EN QUALIFICATION TECHNIQUE

Agronomie	Technicien en agriculture / Technicien en horticulture / Technicien en environnement / Agent technique de la nature et des forêts / Technicien en agro-équipement
Arts appliqués	Art et structure de l'habitat (*1) / Arts plastiques (*1) / Technicien en photographie / Technicien en infographie
Bois- Construction	Technicien des industries du bois / Technicien en construction et travaux publics / Technicien en équipements thermiques / Dessinateur en construction
Economie	Technicien en comptabilité / Technicien commercial / Technicien de bureau / Agent en accueil et tourisme
Industrie	Technicien en électronique / Technicien en informatique / Technicien en industrie graphique / Technicien en système d'usinage (CPU) / Mécanicien automatique / Électricien automatique / Technicien en microtechnique / Technicien plasturgiste / Technicien du froid / Mécanicien polyvalent automobile (CPU) / Gestionnaire en logistique et transport (CPU)
Hôtellerie Alimentation	Hotelier- restaurateur
Habillement et textile	Agent technique en mode et création
Sciences appliquées	Technicien des industries agro-alimentaires / Optique + 7e (*2) / Prothèse dentaire + 7e (*2) / Technicien chimiste / Assistant pharmaceutico-technique / technicien chimiste / Technicien en bandages, orthèses, prothèses, chaussures orthopédiques
Service aux personnes	Techniques sociales (*1) / Agent d'éducation / Aspirant en nursing (*1) / Animateur / Esthéticien (CPU)

## 4.2 QUALIFICATION PROFESSIONNELLE

Agronomie	Ouvrier qualifié en horticulture / Fleuriste / Assistant en soins animaliers / Ouvrier qualifié en sylviculture / Agent qualifié dans les métiers du cheval / Agent agricole polyvalent (CPU)
Arts appliqués	Assistant en décoration / Assistant aux métiers de la publicité / Bijoutier – Joaillier / Graveur - Ciseleur
Bois- Construction	Carreleur-chapiste(CPU)/ Conducteur d'engins de chantier/Couvreur-étancheur(CPU)/Ebéniste/Maçon(CPU)/Menuisier d'intérieur et d'extérieur(CPU)/Monteur en chauffage et sanitaire(CPU)/Peintre décorateur(CPU)/Plafonneur cimentier(CPU)/Tailleur de pierre-Marbrier/ Tapissier-Garnisseur
Economie	Auxiliaire administratif et d'accueil /Vendeur
Industrie	Armurier/Assistant de maintenance PC-réseaux/Carrossier/Conducteur d'autobus et d'autocar/Conducteur poids lourds/Electroménager et matériel de bureau/Horloger/Installateur-électricien(CPU)/Mécanicien d'entretien/Mécanicien d'entretien automobile(CPU)/Mécanicien en cycles/Mécanicien pour matériel de parcs, jardins et espaces verts/ Métallier-soudeur/Opérateur en industrie graphique
Hôtellerie Alimentation	Artisan boucher – Charcutier(CPU)/Artisan Boulanger – Pâtissier(CPU)/ Boucher-Charcutier/Boulangier-Pâtissier/Cuisinier de collectivité / Restaurateur(CPU)
Habillement et textile	Agent qualifié en confection / Vendeur - Retoucheur
Sciences appliquées	Opérateur de production des entreprises agro-alimentaires
Service aux personnes	Aide familial / Puériculture (*2) / Soins de beauté (1*) / Coiffeur(CPU)

## 5. LA FORMATION EN ALTERNANCE



Fréquenter un enseignement en alternance permet de satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel.

**L'apprenti** acquiert des savoirs et des compétences en alternant les cours et la formation pratique chez un patron.

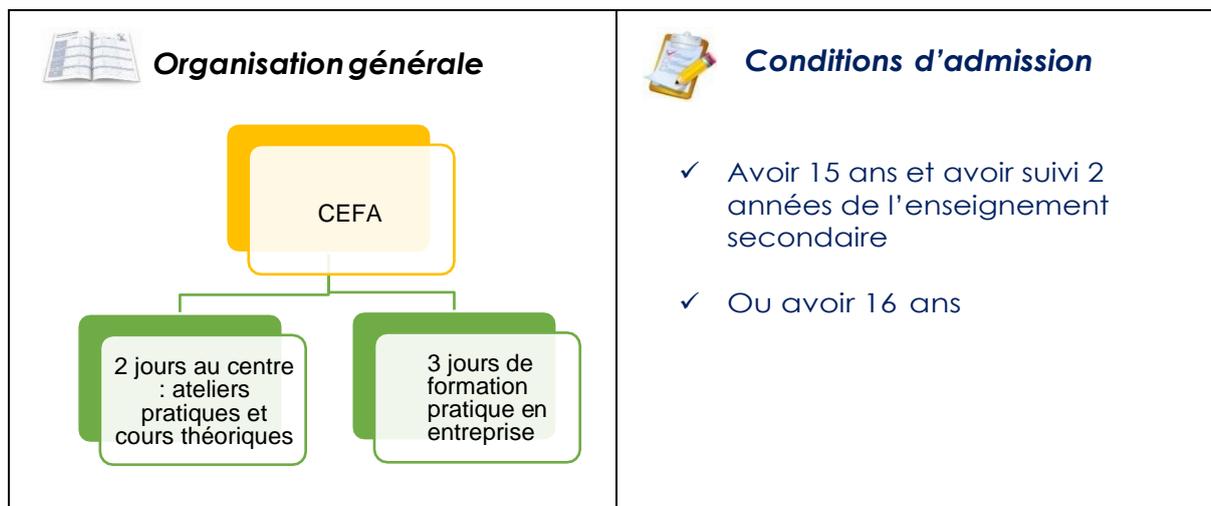
L'apprenti est reconnu comme **salarié en formation**. Autrement dit, il a des droits et des devoirs identiques à ceux d'un travailleur salarié.

L'apprenti reçoit, de la part du patron, pour les heures prestées en entreprise, une **rémunération mensuelle**.

Il a droit aux **allocations familiales** et il reste inscrit sur le carnet de **mutuelle** des parents jusqu'à 18 ans.

La formation peut se suivre via un CEFA ou via les Centres de Formation des Classes Moyennes (EFP = à Bruxelles)

## 5.1 LE CENTRE D'ÉDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE (CEFA)



### Certificats et attestations obtenus

En CEFA, il existe 2 filières

#### L'article 49

Elle délivre les mêmes certificats et attestations que l'enseignement secondaire de qualification.

Les formations sont également identiques à celles organisées dans l'Enseignement de Plein exercice. Certains métiers organisés en 2 ans au 3<sup>e</sup> degré le seront progressivement en 3 ans dans le nouveau régime de la CPU.

#### L'article 45

Elle délivre un certificat spécifique au CEFA et la durée est généralement de 2 ans.



### Informations utiles

<https://www.cza-bxl.be/-jeunes-parents-.html>

## 5.1 ESPACE FORMATION PME (EFP)



### Organisation générale



### Conditions d'admission

- Avoir 15 ans et avoir suivi complètement une 2<sup>e</sup> commune ou avoir réussi une 2<sup>e</sup> Différenciée.
- Avoir réussi l'examen d'admission organisé par le centre de formation.



### Certificats et attestations obtenus

L'apprenti obtient un Certificat spécifique aux Classes Moyennes, homologué par la Fédération Wallonie-Bruxelles



### Informations utiles

- Rue de Stalle, 292B – 1180 Uccle
- 02/370.85.11
- [www.efp-bxl.be](http://www.efp-bxl.be)

## 6. LIENS UTILES

Voici quelques **adresses** qui pourraient t'être **utiles** :



- [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)
- [www.siep.be](http://www.siep.be)
- [www.monmetiermonavenir.be](http://www.monmetiermonavenir.be)
- [www.monecolemonmetier.be](http://www.monecolemonmetier.be)
- Certification par Unités (CPU) - Mon Ecole, Mon Métier ([cfwb.be](http://cfwb.be))
- [www.pmswl.be](http://www.pmswl.be)

## MES NOTES



**Centres P.M.S Libres à Woluwe**

Place de l'Alma 3 bte 9

1200 Bruxelles

02/896.54.40

[www.pmswl.be](http://www.pmswl.be)

